

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 2 общеразвивающего вида" с. Корткерос

Принят
Педагогическим советом МДОУ
«Детский сад №2 общеразвивающего
вида» с. Корткерос
Протокол №3 от 26.01.2022

Отчет о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Корткерос
за 2021 год

Оглавление

I Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Система управления МДОУ «Детский сад №2».....	5
1.3 Оценка образовательной деятельности	6
1.4 Качество кадрового обеспечения	8
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	10
1.6 Организация воспитательно-образовательного процесса. Анализ предметно-пространственной развивающей среды.	13
1.7 Качество учебно-методического обеспечения.....	15
Библиотечно-информационное обеспечение.	15
1.8 Обеспечение материально-технической базы.....	16
II Результаты анализа показателей деятельности	21

I Аналитическая часть

Самообследование МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Корткерос проводится как внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями федерального законодательства на основании ст. 28, п. 13 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа министерства Образования и науки РФ от 16.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является определение эффективности образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №2» на уровне дошкольного образования за 2020 год, обеспечение открытости и доступности информации МДОУ «Д.С. №2».

Основные разделы самообследования:

I Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.2 Система управления МДОУ «Детский сад №2»	5
1.3 Оценка образовательной деятельности	6
1.4 Качество кадрового обеспечения	8
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников	10
1.6 Организация воспитательно-образовательного процесса. Анализ предметно-пространственной развивающей среды	13
1.7 Качество учебно-методического обеспечения	15
Библиотечно-информационное обеспечение	15
1.8 Обеспечение материально-технической базы	16
II Результаты анализа показателей деятельности	21

1.1 Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с.Корткерос является муниципальным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов. Учредителем МДОУ является Администрация муниципального образования муниципального района «Корткеросский».

Уровень реализуемых дошкольным образовательным учреждением общеобразовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации ДД 000684 регистрационный № 439 от 08 апреля 2010 г.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования № 1945 -Д от 16.08.2021 г.

В детском саду функционируют 6 групп для детей в возрасте от 1 года до семи лет. Детский сад располагается в одном корпусе с июня 2021 года. Он был открыт 27 февраля 2012 года на 6 групп 120 детей.

Основной целью работы детского сада является создание условий для получения всеми воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностно-ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад общеразвивающего вида

Место осуществления образовательной деятельности, юридический и фактический адрес ДОУ: с. Корткерос, ул. Советская, дом 293 Телефон; 88213692276.

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Корткерос зарегистрирован 10.07.2014г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 2021 года, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: с.Корткерос, ул.Лебедева д.6 а (11 АА № 782287 от 26.05.2011г), Советская д.293 (11АА № 948841 от 13.12.2012г).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Корткерос, ул.Советская д.293 11АА № 913131 от 08.12.2012 г.

Ф.И.О. заведующего: Макавкина Надежда Александровна.

Количество групп – 6; детей – 134 (на конец 2021).

1.2 Система управления МДОУ «Детский сад №2»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад №2».

Руководство деятельностью учреждения осуществляет Заведующий. Права и обязанности Заведующего, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом ДОУ.

Согласно уставу органами управления являются: Педагогический совет, собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. Все органы управления работают и действуют в соответствии положению. Алгоритм управления ДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля.

Планирование осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутренней системы оценки качества образования и контроля. При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МДОУ за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнения Программы развития МДОУ, по результатам анализа деятельности планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

По результатам анкетирования родителей выявлено 89% участников удовлетворены условиями реализации основных и дополнительных образовательных программ и качеством дошкольного образования. 98% работников удовлетворены условиями труда. Таким образом можно положительно оценить управление организацией.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом, МДОУ реализует основную образовательную программу – основную программу дошкольного образования. В МДОУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. С целью содержательного наполнения образовательной программы использована основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). и Программы В.Н. Зимониной «Росинка. Расту здоровым».

Программа «От рождения до школы» реализуется во всех группах ОО.

Оздоровительная направленность осуществляется через комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий. На реализацию необходимого комплекса мероприятий и процедур в данных группах направлена программа В.Н.Зимониной «Росинка. Расту здоровым».

Характеристика программ, на основании которых разработана образовательная программа дошкольного образования МДОУ представлена в таблице.

Наименование Программы	Группы	Кол-во групп	Возраст воспитанников	Нормативный срок освоения
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Все группы	8	с 1 до 7 лет	7 лет
«Росинка. Расту здоровым» В.Н.Зимониной	Младшая - подготовительная к школе группы	5	с 3 до 7 лет	4 года

Все задачи программы по физическому направлению реализуются по базисному плану, вариативной частью которого, составляют занятия по валеологии, цикл валеологических занятий «Я хочу здоровым быть» а также по модели организации двигательного режима.

Образовательная деятельность с детьми, имеющими статус «Ребенок инвалид», ведется по программе:

Адаптированная основная общеразвивающая программа дошкольного образования ребенка с умственной отсталостью МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Корткерос (в соответствии со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью»)

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами педагогов, рабочей программой воспитания.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности, активного вовлечения родителей в образовательный

процесс. Задачи образовательной программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предусматривает организацию: основной образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Целью педагогической работы этнокультурной и направленности с воспитанниками является формирование культурно-ценностных ориентаций, освоение национально-культурных традиций, в которых воплощены высшие духовно-нравственные ценности, как коми народа, так и других национальностей, формирование системных представлений о Республике Коми и России. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Мероприятия, организуемые в МДОУ со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

1.4 Качество кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован кадрами в полном объеме в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов. Соотношение воспитанников на одного взрослого составляет 8/1. В педагогический состав входят: старший воспитатель – 1; воспитатели – 12; музыкальный руководитель -1; педагог дополнительного образования – 1; логопед-1; тьютор-1. В ДОУ педагоги имеют высшее профессиональное образование – 6 человек; среднее профессиональное образование – 14 человек.

Педагогическую деятельность с дошкольниками осуществляют педагоги, имеющие категории: высшую – 1 человек; первую -9 человек; без категории -10 человек. За последний год произошел рост числа педагогов, получивших категорию. График аттестации педагогических работников соблюдается. Аттестация на соответствие занимаемой должности проходила в соответствии с графиком.

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Ежегодно, в соответствии с планом, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации. В 2021 году курсы (в объеме 72 часа) прошли 3 воспитателя.

В МДОУ существует сложившаяся система методической работы, ориентированная, в первую очередь, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

С целью улучшения качества методической работы, в 2021 учебном году, педагоги работали в творческих группах по работе с педагогами и с воспитанниками ДОУ.

В целях выполнения оздоровительной задачи в 2021 году была проведена традиционная профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни» с целью создания атмосферы праздника, через пропаганду здорового образа жизни, ориентированную на сотрудничество между взрослыми и сверстниками. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- Традиционная лыжня «Солнышко»
- Оздоровительные прогулки в лес
- Спортивно-музыкальное развлечение «Богатыри земли Коми», «Будущие защитники отечества».

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД «Веселый светофор». разработка перспективных планов работы по ПДД в группах. Ежедневно с детьми проводили минутки безопасности, где объясняли детям, как правильно вести себя на дорогах, дома и т.п. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам; по правилам пожарной безопасности: занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В целях совершенствования профессиональных умений, повышения профессиональной компетентности были проведены консультации.

Систематически проводится педагогический час, на котором рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучаются нормативно- правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планируются текущие мероприятия, рассматриваются результаты контрольной деятельности.

Педагоги МДОУ «Д.С. №2» принимают участие во многих мероприятиях на различном уровне. Результативно прошли конкурсы для педагогов: лучший воспитатель ДОУ (на базе детского сада); Я -педагог (онлайн конкурс федеральный уровень); Лучшие проекты педагогов (онлайн конкурс методических разработок -федеральный уровень). Несмотря на период пандемии, участие педагогов в конкурсах и мероприятиях не снизилось, участие принимали в конкурсах в сети интернет.

Анализ данных, полученных на основе опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимой компетенции для подготовки к дистанционным занятиям в Skype, WhatsApp. Трудности возникали еще и с мотивацией самих родителей к занятиям в таком режиме. Принято решение на педагогическом совете – повышать компетенцию педагогов по работе в этом направлении.

Таким образом, в МДОУ проводится большая работа с педагогическими кадрами, направленная на введение и реализацию ФГОС ДО, педагоги делятся опытом с коллегами, выступая на педагогических советах, семинарах. Вместе с тем, необходимо больше внимания уделять обучению педагогов обобщению своего педагогического опыта. В связи с наличием в МДОУ воспитанников с ОВЗ, планируется повысить квалификацию педагогов по работе с детьми, имеющими статус «ребенок с ОВЗ».

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.

Образовательная программа МДОУ реализовывалась в соответствии с годовым календарным учебным графиком на учебный год. Продолжительность учебного года составила 36 недель. Все мероприятия (летний оздоровительный период, дни здоровья, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств детей, анализ заболеваемости детей, диагностика психологической готовности детей к обучению в школе) проведены в соответствии с календарным учебным графиком – часть мероприятий прошла в режиме онлайн в связи с ограничениями в период коронавирусной инфекции.

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы ДОУ и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в ДОУ проводится оценка целевых ориентиров. В 2020 году оценка целевых ориентиров не проводилась.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья ребёнка. МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Корткерос работает по парциальной программе Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.). Имеется базисный план, вариативной частью которого, составляют занятия по валеологии, цикл валеологических занятий «Я хочу здоровым быть». Образовательная программа детского сада составлена с учетом приоритетного направления детского сада (физическое направление развития детей), в нее включено: комплексно-целевой план работы по физ. воспитанию модель организации двигательного режима. В тематическом планировании ежеквартально недели здоровья, а ежемесячно дни здоровья.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

Охрана и укрепление здоровья детей

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств

Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками

Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием: батуты, мягкие модули, шведские стенки и т.д. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре,

увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Системная работа по физическому воспитанию на 2021 год организована в форме мероприятий и традиционных праздников:

«В гости к мойдодыру» группы младшего дошкольного возраста;

«Поход в осенний лес» средние, старшие и подготовительная группы;

«Мой веселый, звонкий мяч» средняя группа.

«Безопасность ПДД» развлечение на улице все группы

Зимний поход к коми богатырю» подготовительная группа

«Богатыри земли коми»,

Проводится большая работа с родителями, активно воздействуем на здоровый образ жизни. Традицией детского сада стало проведение утренней гимнастики совместно с родителями, педагогами и детьми : флеш- моб «Зарядка-подзарядка». Организуем и проводим: родительские собрания, совместные праздники «А ну-ка мамочки!», «Папа, мама, я – спортивная семья». Совместные досуги на улице «Зимние старты», оформляем родительские стенды, где размещены фотоматериалы и необходимая информация «Крепкие, здоровые зубки!», «Кариес и микробы», «Весёлый язычок», «Закаливание ребенка», «Опасные сосульки!», Информация по ОБЖ, и ПДД. «Чего боятся микробы», «Опасные предметы», «Витамины от гриппа», «Вкусный снег», «Стопа», «Плоскостопие».

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной по оздоровлению дошкольников

Профилактика

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.

Комплексы по профилактике плоскостопия

Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

Прогулки 2 раза в день

Закаливание:

Сон без маек

Ходьба босиком

Обширное умывание

Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

Лук, чеснок

Воспитанники детского сада участвуют в районных спортивных мероприятиях:

В детском саду функционирует кружок «Школа мяча» дети получают навыки разными способами владения мяча (волейбольным, баскетбольным, футбольным, фитболом). Его задача, освоение новых движений, развитие ловкости, гибкости и координации движений, закрепление приобретенных навыков. В результате проведения таких занятий активизируется двигательная деятельность, повышается физическая работоспособность, укрепляется здоровье.

Дети подготовительной группы активно помогают проводить физкультуру на улице, проводят общеразвивающие упражнения под руководством педагога доп. образования, учат держать равновесие при ходьбе по мостику, подлезать и перелезать препятствия, кататься на лыжах, прыгать на скакалках, учат бегать в играх – эстафетах, учат играть в бадминтон, футбол.

Своевременная диагностика физической подготовленности детей позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, так же определить степень его соответствия возрастным нормам. Результаты тестирования детей помогают изучить особенности их моторного развития и прогнозировать объем средств и методов физического воспитания. Проводится медицинский осмотр врачами-специалистами, выявляются отклонения здоровья, определяются группы здоровья, выводится индекс здоровья по медицинским показаниям. 2021 год индекс здоровья составил 17,2%. В нашем дошкольном учреждении обязательные прогулки 2 раза в день продолжительностью 4 часа, дифференцированный подход к проведению прогулок в зависимости от погодных условий.

Разными приемами активизируют двигательную активность на прогулках, тем самым повышается интерес к прогулкам. Все оздоровительные мероприятия с детьми проводит педагог доп. образования и воспитатели.

Декабрь – январь проводилось обучение ходьбе на лыжах, а февраль по март дети 4-6 лет с педагогом доп. образования – Вишератиной Т.В. ходили в лыжные походы в сосновый лес.

Участие дошкольников и родителей в мероприятиях различного уровня.

За 2021 год воспитанники приняли участие во многих мероприятиях на различном уровне. В 2021 году в мероприятиях различного уровня приняло участие 112 человек в 8 конкурсных мероприятиях. Из них 2 мероприятия – на федеральном уровне; 3 мероприятия – муниципальный уровень; 3 мероприятия -уровень детского сада. Из результатов можно выделить -первое место (2 мероприятия – муниципальный уровень)), второе место (1 мероприятие – муниципальный уровень), (первое, второе, третье места- уровень детского сада), участники и лауреаты -федеральный уровень.

Активное участие детей наблюдается в спортивных конкурсах, конкурсах творческих работ, театрального творчества, исследовательских конкурсах. В конкурсах в ДОУ участие принимают воспитанники и родители. В 2020 году конкурсы внутри ДОУ охватили 70 семей, в это число вошло активное участие родителей в мероприятиях в период пандемии.

За 2020 год были проведены следующие мероприятия с участием родителей: ПДД – «Внимательный пешеход», по весенним поделкам и рисункам «Весна-красна». Проводилась акция, посвященная ко дню Земли – «Наша семья любит планету Земля», где в форме видео рассказов, картин и поделок дети совместно с родителями рассказывали о богатствах природы и об охране природы. Празднование дня победы в ДОУ также прошло в режиме онлайн – был проведен конкурс «Славный праздник День победы».

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях в ДОУ и на других уровнях, способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью.

С каждым годом увеличивается количество родителей, принявших участие в мероприятиях. Это является результатом осознанного взаимодействия педагогов с родителями, осознанием родителями ответственного отношения к родительству.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели и педагоги вели образовательный процесс дистанционно, через WhatsApp, социальные сети -ВК, на сайте ОУ. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения образовательного процесса, были трудности в их организации со стороны родителей: это особо прослеживалось в семьях, где 2-3 и более детей. На образование дошкольников не все родители относились должным образом. Тем самым подтверждается ценность очного взаимодействия педагога с детьми, ценность пребывания ребенка в детском саду.

Выпускники ДОУ переходят на следующую ступень образования – начальное образование. Большинство выпускников обучаются в МОУ СОШ с. Корткерос.

Таким образом анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, участия родителей в образовательном процессе- свидетельствует о полном объеме выполнения образовательной программы.

1.6 Организация воспитательно-образовательного процесса. Анализ предметно-пространственной развивающей среды.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду соблюдаются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- проведение закаливающих мероприятий,
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня.

Организация образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Педагогами разрабатываются рабочие программы, составляются планы на учебный год по работе с родителями, планы праздников и развлечений, что обеспечивает правильную организацию педагогического процесса в целом и каждой из его сторон (физического воспитания, умственного, трудового, нравственного и др.), способствуя тем самым осуществлению комплексного подхода к воспитанию. Соблюдение планирования позволяет своевременно проводить оздоровительные мероприятия, организовывать разнообразную деятельность детей в течение дня, осуществлять индивидуальный подход к детям.

Работа с детьми предполагает 3 формы:

- **образовательную деятельность;**
- **совместную деятельность в разнообразных формах;**
- **самостоятельную деятельность детей – игру как ведущий вид деятельности**

дошкольников.

При планировании ОД используется развивающее индивидуально-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, личностные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому).

В ДОУ устанавливаются зимние и летние каникулы, во время которых проводится работа только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия). В летний период в соответствии с СанПиН в деятельности с детьми используются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается время прогулки.

В 2020 году ДОУ работала в соответствии с требований в условиях эпидемиологической ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236.

В ДОУ были введены ограничительные мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр дошкольников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дез. средствами;
- бактерицидные обработки всех помещений ДОУ;
- проведение всех занятий и мероприятий отдельно от других групп;

- требование предъявить допуск врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19;

- В ДОО соблюдены требования к **предметно-пространственной развивающей среде (ППРС)**, что обеспечивает реализацию утвержденных образовательных программ, в т.ч. основной образовательной программы и адаптированной программы, а также учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

В основном имеющиеся в группах оборудование, материал соответствуют примерному перечню в соответствии с возрастными группами, принципам конструирования среды и учитывают принцип интеграции образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МДОУ, предметно-пространственная развивающая среда создается педагогами с учетом индивидуальности каждого ребенка, его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая среда групповых и специальных помещений (музыкальный и спортивный залы) обеспечивают воспитанникам возможность свободно двигаться, выбирать себе занятия, игры по интересам. В группах оборудованы зоны: познавательная, речевая, экологическая, игровые, зона творчества, в которых дети имеют возможность общаться друг с другом, со взрослым в процессе игр, творческих занятий и т.д. Это способствует формированию личностных качеств (самостоятельность, инициативность, самооценка, произвольность, компетентность и др.). Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию помещений. В рамках обогащения и совершенствования предметно-развивающей среды в ДОО проводятся взаимопосещения с целью анализа оформления групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время. В течение года проводится работа по обогащению ППРС для обогащения видов деятельности дошкольников, особое внимание уделяется игровой деятельности. В 2020 году педагоги обогатили материал для сюжетно-ролевых, логических, творческих игр и исследовательской деятельности дошкольников. В эту работу активно подключались родители. Результатом данной работы стало расширение содержания игр детей, увлеченность совместной деятельностью со сверстниками и педагогами. В целом ППРС в ДОО соответствует принципам построения среды по ФГОС ДО. Единственной задачей по организации ППРС в ДОО, которая остается на последующий год, является организация мобильности ППРС.

1.7 Качество учебно-методического обеспечения. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МДОУ создан и ведется официальный сайт в сети Интернет. Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Материально-технические ресурсы: методический кабинет, – 4 ноутбука, – 1 интерактивная доска (в комплектах с проектором), – 1 мультимедийный проектор – доступ к интернету в кабинетах: заведующего, старшего воспитателя, бухгалтерии, , система доступа к Wi-Fi в 2 ноутбуках – 4 сканера, – 1 цветной принтер, – 6 черно-белых принтеров – комплекты развивающих игр: блоки Дьенеша, палочки – Кюизенера, Никитина, методическое обеспечение для реализации образовательной программы – атрибуты, игрушки, игры и пособия для реализации образовательной программы. – оборудование для развития физических качеств и общего оздоровления детей.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Обеспечение материально-технической базы

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МДОУ в 2021 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований по охране труда и технике безопасности, правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Материально-техническое и финансовое обеспечение МДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ выполнения Стандарта к материально-техническим условиям показал, что для реализации образовательной программы в ДОУ созданы необходимые условия:

Материально-технические условия	Примечания	
	1 корпус	1 корпус
Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы	соответствует	
1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы	соответствует	
1.1. Условия размещения организации	соответствует	
1.2. Оборудование и содержание территории	соответствует	
1.3. Помещение, их оборудованию и содержанию	соответствует	
1.4. Естественное и искусственное освещение помещений	соответствует	
1.5. Отопление и вентиляция	соответствует	
1.6. Водоснабжение и канализация	соответствует	
1.7. Организация питания	соответствует	
1.8. Медицинское обеспечение	соответствует	
1.9. Прием детей в организации	соответствует	

1.10. Организация режима дня	соответствует	
1.11. Организация физического воспитания	соответствует	
1.12. Личная гигиена персонала	соответствует	
2. Пожарная безопасность и электробезопасность	соответствует	
3. Охрана здоровья воспитанников и охрана труда работников	соответствует	
4. Возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов	соответствует	Частично созданы условия для детей с ОВЗ

В 2021 году соблюдены все требования СанПиН, предписания надзорных и контролирующих органов отсутствуют.

Требования к организации образовательного процесса (в том числе требования к размещению зданий, к территориям, к зданиям, к водоснабжению и канализациям, к искусственному и естественному освещению, к воздушно-тепловому режиму, к режиму образовательного процесса, к организации медицинского обслуживания детей) – норма.

Требования к социально-бытовым условиям (наличие групповых ячеек, набор помещений для организации питания детей, наличие оборудованных помещений для медицинского персонала) – норма.

Соблюдения требований противопожарной безопасности, требований электробезопасности – норма.

Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности (медицинские осмотры работников учреждения, соблюдение работниками национального календаря прививок, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация, инструктажи по ОТ и ТБ) – норма.

Соблюдение сроков и необходимых объёмов текущего ремонта – норма.

и условия для организации образовательной деятельности:

Наименование помещения	количество
Групповые помещения	6
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет для занятий дополнительным образованием	1
Игровые площадки	6

Физкультурная площадка	1
------------------------	---

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Организация связи – телефон, определитель номера.
- Тревожная кнопка.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре «Стрелец Мониторинг», обслуживающая организация: ООО «Эпос».
- Первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МДОУ.
- Инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Паспорт безопасности.
- Паспорт дорожной безопасности МДОУ.
- Система видеонаблюдения на территории ДОУ.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и работников ДОО 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации. Сотрудники ДОУ обучены на курсах гражданской обороны (руководители нештатных формирований по выполнению мероприятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций). В ДОУ ежегодно проводятся тематические дни по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций «День защиты детей».

С целью обеспечения пожарной безопасности выведен сигнал о возникновении пожара на пульт «Стрелец Мониторинг», ООО «Эпос»; обновлены планы эвакуации; обучены работники ДОО по пожарной безопасности.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения оформлен паспорт дорожной безопасности; имеется маршрут безопасности «дом-детский сад - дом»; на официальном сайте ДОО размещена вкладка «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения. Ежегодно в Учреждении проводится инвентаризация всего имущества:

- 1 раз в год всего имущества Учреждения,
- регулярно – выборочного имущества,
- 1 раз в квартал - продуктов питания.

По итогам инвентаризации составляются инвентаризационные описи.

Таким образом, материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ. Анализ деятельности по организации дополнительных образовательных услуг.

Функционирование внутренней оценки качества.

• В соответствии с нормативно-правовыми актами в ДОУ приказом заведующего разработан локальный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования – «Положение о ВСОКО дошкольного образования». В Положении определены цели, задачи, принципы и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Разработаны показатели оценки:

- качества условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качества организации образовательного процесса.
- качества результата освоения ООП образовательного учреждения.

Имеется Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования ДОУ на учебный год. Аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования имеются, они представлены в самоанализе деятельности организации. Продолжается работа по разработке инструментария проведения внутренней системы оценки качества образования, совершенствуется содержание итоговых материалов проведения ВСОКО.

Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ.

Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения и выполнена в полном объеме (часть мероприятий прошла в режиме онлайн в период пандемии). С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МДОУ с точки зрения потребителей услуги – родителей, ежегодно проводится анкетирование родителей.

В анкетировании приняло участие 87 родителей (из 132) - 66%. Большинство родителей (89%) - дали положительную оценку качества деятельности ДОУ, 11% родителей затруднились с ответом. На высокие показатели родительской оценки влияет проводимая с родителями работа педагогов и администрации ДОУ. Родители принимают активное участие в организованных праздниках и в подготовке к ним. Посещаемость родительских собраний повысилась при использовании интересных форм их организации. В группах организуются клубы выходного дня, организация театра для родителей, проведение род. собраний в виде мастер-классов, решением проблемных ситуаций, совместных творческих проектов, трансляция мероприятий в соц. сетях.

Педагоги большинства групп активно информируют родителей о жизни детей в группах, об интересных мероприятиях через официальный сайт ДОУ. В рамках работы над задачами опорной площадки по направлению «Интересные формы работы с родителями», педагоги применяли разнообразные формы взаимодействия с родителями. В группах применяются активно такие формы работы с родителями, как «Дни посещения», квесты, мастер-классы для родителей, сетевое взаимодействие педагогов с родителями.

Таким образом, родители высоко оценивают работу детского сада. Вместе с тем, необходимо продолжить работу в группах по повышению информированности родителей по совершенствованию открытости образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия МДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ деятельности по организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития нашего дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. В МДОУ организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности : «школа будущего первоклассника» - для детей подготовительных к школе групп,

«Ступеньки творчества» - для детей среднего дошкольного возраста, «Логоротмика» - для детей 3-4 лет, «Мир волшебства» - для детей старшей группы, бесплатные программы: «Школа мяча» - для детей старших групп, «Волшебный каблучок» - для детей старшей и подготовительных групп. Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых услугах на стенде в МДОУ, на официальном сайте МДОУ. Наличие и востребованность большого количества дополнительных образовательных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.

II Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 Человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/59 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1 человек/5 %
1.8.2	Первая	7 человек/41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/12 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 12%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.