

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Корткерос

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Д.С.№ 2 общеразвивающего вида» с. Корткерос
За 2018 год

Корткерос 2019 год

Содержание

1 Общие сведения о МДОУ

2 Аналитическая часть

2.1. Система управления ДОУ

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Качество кадрового обеспечения

2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.5. Организация воспитательно-образовательного процесса

Анализ предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ

Анализ деятельности по организации платных дополнительных образовательных услуг

Удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ

2.6. Качество учебно-методического, информационного обеспечения

2.7. Качество материально-технической базы

3. Выводы

1. Общие сведения о МДОУ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Корткерос
Краткое наименование образовательной организации	МДОУ «Д.С. № 2» с. Корткерос
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Место нахождения	168020 Корткеросский р-н, с. Корткерос, ул. Советская 293(2 корпус), ул. Лебедева д. 6 А(1 корпус)
Телефон	8(82136) 92234; 92276
Эл. адрес	dssolnyshko2@mail.ru
Сайт	http://detsad2kort.ucoz.ru
Заведующий ДООУ	Надежда Александровна Макавкина
Лицензия осуществления образовательной деятельности	от 8 сентября 2014 г. серия 11 ЛО 1 № 0000862
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Корткеросский» Учреждение подведомственно Управлению образованием администрации муниципального района «Корткеросский» осуществляющему организационно-методическое руководство, координацию и контроль над деятельностью Учреждения.
Режим работы	В зимний период – 07.00 – 19.00 (12-ти часовой режим работы); В летний период - 07.30 17.30(10-ти часовой режим работы)
Количество групп на 2018	8 групп - 2 группы для детей группы раннего возраста, 4 – для детей дошкольного возраста
Общее количество детей	172

2 Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования МДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, повышения качества образования в дошкольном учреждении. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МДОУ. Анализ показателей деятельности МДОУ свидетельствует о качестве предоставления образовательных услуг.

2.1 Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законами РФ и РК «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и обязанности руководителя, его компетенция в области управления МДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Согласно уставу, коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет
- Родительское собрание

Все коллегиальные органы работают в соответствии разработанными и утвержденными положениями. Алгоритм выполнения управления строится на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе анализа и в соответствии с программой развития ДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на основе данных аналитических справок, мониторинга и внутреннего контроля. При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МДОУ за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнение программы развития МДОУ, по результатам анализа деятельности планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования. В соответствии с основными задачами в 2018 учебном году прошло 4 заседания педагогических советов (включая организационный и итоговый). Организационных -1 Тематических – 2 Итоговых – 1 Все педагогические советы носили дискуссионный характер, педагоги принимали активное участие в организации этих дискуссий, а также выступлений. На педагогических советах был представлен лучший опыт работы педагогов по различным вопросам реализации ФГОС ДО, взаимодействия с семьями воспитанников, применению игровых технологий. Применялось коллективные, групповые обсуждения темы, проводился анализ с применением методик «Мозгового штурма», «Проживание проблемы»,

направленных на активизацию выработки коллективных решений педсоветов, проводились деловые игры, нарабатывались методические и практические материалы. Это способствовало более обдуманному принятию решений, которые, в свою очередь, отразились на качестве образовательного процесса в МДОУ.

В 2018 г. проведены общеродительское собрание – 1 на тему «Общие вопросы организации образовательного процесса в ДОУ», внутригрупповые собрания – по 4 в каждой группе на разные темы, организованные воспитателями. Общее собрание трудового коллектива – «Итоги деятельности за 2017», «Соблюдение СанПиН в ДОУ», «Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОУ, профилактика детского травматизма», «Проблемы организации питания детей и пути их решения».

Таким образом, система управления, созданная в нашем МДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

2.2 оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом, МДОУ реализует основную образовательную программу – основную программу дошкольного образования. В МДОУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. С целью содержательного наполнения образовательной программы использована основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников МДОУ «Д.С. №2 общеразвивающего вида» с. Корткерос и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объеме. Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности, активного вовлечения родителей в образовательный процесс. Основная образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной

деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа предусматривает организацию: основной образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Целью педагогической работы этнокультурной и направленности с воспитанниками является формирование культурно-ценностных ориентаций, освоение национально-культурных традиций, в которых воплощены высшие духовно-нравственные ценности, как коми народа, так и других национальностей, формирование системных представлений о Республике Коми и России. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в МДОУ со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

2.3 Качество кадрового обеспечения

МДОУ обеспечен кадрами согласно штатному расписанию. В коллективе МДОУ работает 21 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – педагоги/воспитанники – 1/8. Доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 24 % (5 человек), 5 % (1 человек) - молодой специалист. По стажу педагогической работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности. Соотношение педагогов по педагогическому стажу работы:

- До 3 лет – 3 педагога (14 %)
- От 3- 5 лет – 0
- От 5 – 10 лет – 6 педагогов (28 %)
- От 10- 15 лет – 7 педагогов (34%)
- От 15 – 20 лет – 1 педагог (5 %)
- От 20 лет – 4 педагога (19%)

8 педагогов (38%) имеют высшее образование, остальные средне-специальное и 1-неоконченное высшее. 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В ДОУ в соответствии с графиком педагоги проходят аттестацию. В 2018 году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию; 2 педагога успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Ежегодно, в соответствии с

планом, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации в КРИРО. В 2018 году на курсы (в объеме 72 часа) были направлены 3 воспитателей. В МДОУ существует сложившаяся система методической работы, ориентированная, в первую очередь, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

С целью улучшения качества методической работы, в 2018 учебном году, педагоги были разделены на творческие группы по работе с педагогами и с воспитанниками ДОУ, такая работа хорошо зарекомендовала себя, поэтому было принято решение оставить разделение групп без изменений и в 2018 году.

В целях выполнения первой годовой задачи в 2018 году была проведена профилактическая акция «Мы за здоровый образ жизни» с целью создания атмосферы праздника, через пропаганду здорового образа жизни, ориентированную на сотрудничество между взрослыми и сверстниками. В рамках акции:

- Агитация, раздача буклетов, флеш-моб «Зарядка – подзарядка» совместно с родителями, педагогами и сотрудниками детского сада, которая стала традицией детского сада;
- День открытых дверей в младших группах «В гости к Мойдодыру», в подготовительных группах досуги «Прогулка в осенний лес»;
- Спортивный праздник «Спорт - здоровье! Спорт - игра! Физкульт-ура!» в подготовительной группе «Золотая рыбка»;

Соревнования воспитателей «Сдаем нормы ГТО»

19 февраля 2018 года дети средней группы и родители соревновались в шуточных соревнованиях ко Дню защитника отечества «Соревнуюсь рядом с папой, я готовлюсь стать солдатом». Дети и родители получили заряд бодрости от совместных действий, сотрудничества.

Для подготовительной группы спортивно-музыкальное развлечение «Богатыри земли Коми», в старших группах «Будущие защитники отечества».

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД «Встреча со светофориком». Педагоги доу показали театрализованную постановку « Чудеса в Лукоморье». В сентябре провели акцию «Фликеры – безопасный путь домой!», разработка перспективных планов работы по ПДД в группах. Ежедневно с детьми проводили минутки безопасности, где объясняли детям, как правильно вести себя на дорогах, дома и т.п. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам; по правилам пожарной безопасности: экскурсия в пожарную часть, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В мае 2018 года в старших группах были проведены семейные спортивные соревнования, приуроченные ко дню семьи «Семейные спортивные старты»

В целях совершенствования профессиональных умений, повышения профессиональной компетентности были проведены консультации:

«Игры и упражнения для повышения двигательной активности дошкольников»

«Условия организации и требования к проведению подвижных игр на свежем воздухе»

«Роль воспитателя на занятиях по физкультуре» (для молодых специалистов)

«Методика проведения оздоровительного бега для дошкольников».

«Игры и упражнения для повышения активности дошкольников».

На протяжении всего учебного года во всех группах реализовывалась вторая задача - развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театральную игровую деятельность. Этому способствовали различные театральные игры, занятия по ритмопластике, постановка спектаклей. Все это активизировало воображение детей, их фантазию, побуждало детей придумывать новые сказочные сюжеты, новых персонажей, наделяя их различными характерами.

На протяжении всего учебного года велась работа с родителями. Благодаря родителям пополняли развивающую среду костюмами к утренникам, спектаклям.

В целях решения второй годовой задачи были проведены консультации:

«Методы работы по театрально-творческой деятельности»;

«Театрализованная деятельность в ДОУ»;

«Развитие диалогической и выразительной речи через театрализованную деятельность».

Все педагоги ДОУ включают элементы театрализованной деятельности в режимные моменты, в повседневную воспитательную работу. Музыкальным руководителем Подоровой В.Ю. были поставлены мини-сценки «Почему помидор стал красным», «Подарок для мамы», театрализованная постановка «В поисках Снегурочки», в средних группах «Новогоднее представление зверят» и т.д.

Итоговым мероприятием по реализации второй годовой задачи 28 апреля театрализованное представление во всех возрастных группах «В гостях у сказки». Программа включала в себя: песня - инсценировка «Бантик», «Сказочные частушки» - дети подготовительной группы, ребята старшей группы показали сценку по мотивам стихотворения «Прививка» С. Михалкова, подготовительная группа показала сценку «Маша обедает», «Как мужик корову продавал», воспитатели для детей показали сказку «Капризка». Музыкальный руководитель Подорова В.Ю. между сценками включила номера песен, танцев.

На заседании итогового педсовета педагоги представили презентации по итогам работы за 2018 учебный год. Также были подведены итоги выполнения рабочей программы, итоги мониторинга по образовательным областям освоения программы. Было отмечено эффективность работы по комплексно-тематическому планированию, всех открытых мероприятий, конкурсов, подготовка и проведение семинаров.

Систематически проводится педагогический час, на котором рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучаются нормативно- правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планируются текущие мероприятия, рассматриваются результаты контрольной деятельности.

В 2018 году продолжили работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Для педагогов ДОУ старшим воспитателем Шевелевой О.В. был проведен практический семинар, на котором педагоги обучались создавать персональный сайт.

По каждой годовой задаче в группах были проведены родительские собрания, праздники, развлечения.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Наши воспитанники и педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня:

Название мероприятия	ФИО участников (педагогов)	Уровень мероприятия (детский сад, муниципальный, республиканский, федеральный, международный)
« Я - исследователь, я открываю мир» конференция	Гилев Савелий (Борисова С.Н., Даньщикова В.В.)	муниципальный
Конкурс авторской дидактической игры	Шестакова О.Н. победитель номинации молодой специалист Шевелева Н.И. участник Борисова С.Н.	муниципальный
Районный слет «Юные друзья природы»	Гилев Савелий Бойкова Есения Киселева Полина (Борисова С.Н., Даньщикова В.В.) участники	муниципальный
педагогические чтения Золотые россыпи	Савина Н.А. Шестакова О.Н.	муниципальный
Конкурс педагогического мастерства «Я воспитатель»	Дьяконова С.В. – победитель Шевелева Н.И. Королева И.М.	Детский сад
Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2018»	Дьяконова С.В. - победитель	муниципальный
Конкурс конспектов занятий с применением игровых технологий	Вишератина Т.В. победитель	Детский сад
Спортивный фестиваль	команда 8 человек Вишератина Т.В. 3 место	муниципальный
Шашечный турнир	3 человек Вишератина Т.В. 2 место	муниципальный
Конкурс «Экология глазами детей»	19 детей Тарасевич Арсений 2 место Сажин Егор 3 место Микушев Александр 3 место	муниципальный

«Безопасность глазами детей»	9 детей	муниципальный
«Веселые старты»	10 детей 2 место Вишератина Т.В.	муниципальный

Мероприятия, проводимые в ДОУ

Название мероприятия	ФИО участников (педагогов)
Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	Борисова С.Н., Даньщикова В.В.
«Лучший уголок по театрализации»	детский сад
мастер-классы «Радуга талантов»	детский сад
Мамины руки не знают скуки выставка-продажа	детский сад
Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	все возрастные группы
конкурс на лучший зимний участок	детский сад
Выставка рисунков «Космос»	старшие группы

Проанализировав план работы с детьми на учебный год, можно сделать вывод, что план выполнен полностью.

Наиболее удачные, эффективные мероприятия этого учебного года:

1. Акция по ПДД «Фликер-супер, фликер-класс, защитить поможет нас!»
2. Флеш-моб «Зарядка-подзарядка»
3. Ярмарка «Мамины руки не знают скуки»
4. Кулинарная мастерская подготовительная группа
5. Акция «Подари книжку»
6. Конкурс на лучший зимний участок
7. Коми посиделки
8. Праздник «Космическое путешествие»
9. Великий день победы
10. Праздники: «Осень, осень в гости просим», Новый год, День защиты детей

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2018 учебный год:

1. Выполнение годовых задач в полном объеме.
2. 100% педагогов научились обобщать свой опыт работы и представлять его на педагогических советах.

Таким образом, в МДОУ проводится большая работа с педагогическими кадрами, направленная на введение и реализацию ФГОС ДО, В ДОУ имеются активные высококвалифицированные педагоги, педагогический опыт которых признан на муниципальном уровне, накоплен большой опыт инновационной деятельности ДОУ, позволяющий прогнозировать успешную реализацию запланированных мероприятий в

рамках годового плана работы и Программы развития. Педагоги МДОУ демонстрируют опыт работы студентам, проходящим практику.

2.4 Содержание качества подготовки воспитанников.

Образовательная программа МДОУ реализовывалась в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год. Продолжительность учебного года составила 36 недель. Все мероприятия (летний оздоровительный период, дни здоровья, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств детей, анализ заболеваемости детей, диагностика психологической готовности детей к обучению в школе) проведены в соответствии с календарным учебным графиком.

В мае 2018 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров, но не использовала их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей:

Интегративные качества	Вторая Младшая группа (а)	Вторая младшая группа (Б)	Средняя группа	Старшая группа (А)	Старшая группа (Б)
«Социально-коммуникативное развитие»	В.н.29с.- 71	В. -90.5% С. -9.5%	В. - 90% С – 10%	В.- 70% С.-30%	В. - 61.5% С. – 38.5 %
«Познавательное развитие»	В. -53 С. - 47	В. -39% С. -51%	В.- 65% С. –35%	В.– 55% С.– 45%.	В. -61.5% С. -38.5%
«Речевое развитие»	В. -66 С. - 34 Н.-	В. -78% С. -22%	В. – 55% С. -45%	В- 93,8% С. – 6,2%	В. – 38.5% С. -61.5%
«Художественное развитие»	В. -23 С. -77	В. -57.2% С. -33.3%	В. - 65% С. -35%	В-75 % С.– 25%	В. – 71% С. -29%
«Физическое развитие»	В. - 16,5 С. -83,5	В.- 5% С. -95%	В. - 15 % С. -85%	В. -67% С.– 33%	В. – 70% С. -30%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%

Уровень освоения программы – 100%

Программа выполнена на 100%
По сравнению с 2017-2018г.г., значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем образовательным областям.

Мониторинг подготовленности детей к школе:

В мониторинге качества дошкольного образования приняли участие дети двух подготовительной к школе групп:

Подготовительная группа (а) воспитатели Борисова С.Н. и Даньщикова В.В.

интеллектуальные способности	предпосылки учебной деятельности	социальное развитие
87,76 %	89,80 %	84,13%

Полученные данные свидетельствуют о вышесреднем уровне готовности воспитанников подготовительной группы к началу школьного обучения. У детей сформирована мотивационная готовность обучения в школе.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья ребёнка. МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Корткерос работает по парциальной программе Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.). Имеется базисный план, вариативной частью которого, составляют занятия по валеологии, цикл валеологических занятий «Я хочу здоровым быть». Образовательную программу детского сада на 2017-2018 год составили с учетом приоритетного направления детского сада (физическое направление развития детей), в нее включили: комплексно-целевой план работы по физ. воспитанию модель организации двигательного режима. В тематическом планировании ежеквартально недели здоровья, а ежемесячно дни здоровья.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

Охрана и укрепление здоровья детей

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств

Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками

Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Музыкальным руководителем в музыкальной деятельности, используются различные приемы, которые благотворно влияют на здоровье детей. Пение является прекрасной формой дыхательной гимнастики, укрепляет голосовой аппарат и способствует правильному произношению. Слушание музыки – благоприятно воздействует на ребёнка, на его психику, настроение, снимает напряжение, использует элементы логоритмики (формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками), психогимнастику - это упражнения на расслабление, снятие напряжения, создание игровой ситуации, проводит утреннюю гимнастику, используя ритмопластику, которую потом применяет на праздниках и в НОД. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием: батуты, мягкие модули, шведские стенки и т.д. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя спортивные досуги:

«В гости к мойдодыру» группы младшего дошкольного возраста

«Поход в осенний лес» старшие и подготовительная группы

«Царство спортивных мячей» подготовительная группа.

Оформили стенд «Будущие олимпийские звёздочки» , где вывесили грамоты спортивных достижений детей;

«Космические путешествия» Подготовительная и старшие группы.

«Масленица» развлечение все возрастные группы

«Безопасность ПДД» развлечение на улице все группы

Зимний поход к коми охотнику подготовительная группа

«Богатыри земли коми»,

Проводится большая работа с родителями, активно воздействуем на здоровый образ жизни. Традицией детского сада стало проведение утренней гимнастики совместно с родителями, педагогами и детьми : флеш- моб «Зарядка-подзарядка»

В октябре был проведен общесадовый день здоровья с марафонским забегом за территорией детского сада. Организуем и проводим: родительские собрания, совместные праздники «А ну-ка мамочки!», «Папа, мама, я – спортивная семья». 15-16 мая педагогом доп. образования Вишератиной Т.В. в старших группах были проведены спортивные развлечения посвященные дню семьи «Папа, мама, я – дружная семья!» (в старшей группе (а) воспитатели Девяшина Т.В. и Дьяконова С.В.) участвовало 100% родителей). Совместные досуги на улице «Зимние старты», оформляем родительские стенды, где размещены фотоматериалы и необходимая информация «Крепкие, здоровые зубки!», «Кариес и микробы», «Весёлый язычок», «Закаливание ребенка», «Опасные сосульки!», Информация по ОБЖ, и ПДД. «Чего боятся микробы», «Опасные предметы», «Витамины от гриппа», «Вкусный снег», «Стопа», «Плоскостопие».

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной по оздоровлению дошкольников

Профилактика

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.

Комплексы по профилактике плоскостопия

Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

Прогулки 2 раза в день

Закаливание:

Сон без маек

Ходьба босиком

Обширное умывание

Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

Лук, чеснок

Воспитанники детского сада участвуют в районных спортивных мероприятиях:

«Шашки» районный конкурс (второе место)

«Лыжня зовёт» Районные соревнования (третье место)

Соревнования, организованные МЧС для воспитанников подготовительных групп (третье место)

Соревнования посвященные 1 июня (второе место)

В детском саду функционирует кружок «Школа мяча» дети получают навыки разными способами владения мяча (волейбольным, баскетбольным, футбольным, фитболом). Его задача, освоение новых движений, развитие ловкости, гибкости и координации движений, закрепление приобретенных навыков. В результате проведения таких занятий активизируется двигательная деятельность, повышается физическая работоспособность, укрепляется здоровье.

Дети подготовительной группы активно помогают проводить физкультуру на улице, проводят общеразвивающие упражнения под руководством педагога доп. образования, учат держать равновесие при ходьбе по мостику, подлезать и перелезать препятствия, кататься на лыжах, прыгать на скакалках, учат бегать в играх – эстафетах, учат играть в бадминтон, футбол.

Своевременная диагностика физической подготовленности детей позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, так же определить степень его соответствия возрастным нормам. Результаты тестирования детей помогают изучить особенности их моторного развития и прогнозировать объем средств и методов физического воспитания. Два раза в год проводится диагностика физической культуры детей, на май 2017 г. высоком уровне - 74% средний уровень – 26% низкого уровня не выявлено. Проводится медицинский осмотр врачами-специалистами, выявляются отклонения здоровья, определяются группы здоровья, выводится индекс здоровья по медицинским показателям. За 2017 - 2018 год индекс здоровья составил 17,2%. В нашем дошкольном учреждении обязательные прогулки 2 раза в день продолжительностью 4 часа, дифференцированный подход к проведению прогулок в зависимости от погодных условий. Разными приемами активизируют двигательную активность на прогулках, тем самым повышается интерес к прогулкам. Все оздоровительные мероприятия с детьми проводит педагог доп. образования и воспитатели.

Декабрь – январь проводилось обучение ходьбе на лыжах, а февраль по март дети 4-6 лет с педагогом доп. образования – Вишератиной Т.В. ходили в лыжные походы в сосновый лес.

Пропаганду здорового образа жизни проводим не только среди детей и родителей, но и педагогов детского сада – это кросс нации вокруг детского сада среди детей и дошкольных работников.

1. Количество заболеваний – 602

2. Количество заболеваний на 1-го ребенка – 3.44

3. Количество дней пропущенных по болезни – 4526

4. Кол. Дней пропущенных 1 ребенок – 25.8

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком качестве предоставления услуги по содержанию детей в дошкольном образовательном учреждении в части сохранения и укрепления здоровья детей. Вместе с тем необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей и взаимодействию с родителями воспитанников по снижению количества пропусков посещения детьми МДОУ по болезни и без причины.

2.5 Организация воспитательно-образовательного процесса

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников организации. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование образовательной деятельности строится с учетом результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы организации. При построении и организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается: единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, с учетом необходимости избегать перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» комплексно-тематический принцип с учетом интеграции образовательных областей, который дает возможность достичь этой цели. принцип интеграции, учитывая следующие аспекты: сезонность; традиции – ДОУ; праздники, события, ситуации, происходящие в мире, стране, республике. принцип «системности и цикличности» (важно представить этапы в освоении – представлений, умений, способностей; возвращаться к освоению темы на новом витке сложности («принцип спирали»); раскрытие тем предполагает опору на предыдущий накопленный опыт и «шаг вперед» (новую информацию, умений, действие, перенос в другие условия).

Анализ предметно-пространственной развивающей среды МДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ тесно связан с созданной в каждой группе и в целом по МДОУ предметно-пространственной развивающей средой. В рамках реализации Программы развития МДОУ создана модель развивающей предметно-пространственной среды, включающей в себя основные компоненты, являющиеся основой для ее эффективного проектирования. В основном имеющиеся в группах оборудование, материал соответствуют примерному перечню в соответствии с возрастными группами, принципам конструирования среды и учитывают принцип интеграции образовательных областей. В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами с учетом индивидуальности каждого

ребенка, его возможностей, уровня активности и интересов. Определяя предметно-развивающую среду как организованное жизненное пространство, способное обеспечить социально-культурное становление дошкольника, удовлетворить потребности актуального и ближайшего творческого развития ребенка, становление его способностей педагоги объединяют два подхода при ее проектировании: предметно-средовой и комплексно-тематический. В 2018 году большое внимание было уделено зонированию группового пространства на функциональные модули с целью обеспечивать оптимальные условия для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия. При этом учитывалась возможность изменения структуры зонирования пространства в зависимости от возникающих образовательных задач: организация детской импровизированной самостоятельной игры, проведение различных тематических занятий и пр. Кроме того, в этом году развивающая среда групп пополнилась новыми игрушками, играми и пособиями.

Анализ деятельности по организации платных дополнительных образовательных услуг Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития нашего дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. В МДОУ организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности : «школа будущего первоклассника» - для детей подготовительных к школе групп, «Студия детского творчества» - для детей среднего дошкольного возраста.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых услугах на стенде в МДОУ, на официальном сайте МДОУ. Наличие и востребованность большого количества дополнительных образовательных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.ного возраста.

Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ

Работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения и выполнена в полном объеме. С целью изучения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МДОУ с точки зрения потребителей услуги – родителей, ежегодно проводится анкетирование родителей.

В анкетировании приняло участие 168 родителей (из 172). 96,3% родителей дали положительную оценку качества деятельности ДОУ, 3,7% родителей затруднились с ответом. На высокие показатели родительской оценки влияет проводимая с родителями работа педагогов и администрации ДОУ. Родители принимают активное участие в организованных праздниках и в подготовке к ним. Посещаемость родительских собраний повысилась при использовании интересных форм их организации. В группах организуются клубы выходного дня, ярмарки – дни открытых дверей, организация театра

для родителей, проведение род. собраний в виде мастер-классов, решением проблемных ситуаций, совместных творческих проектов.

Таким образом, родители высоко оценивают работу детского сада. Вместе с тем, необходимо продолжить работу в группах по повышению информированности родителей по совершенствованию открытости образовательной среды за счет расширения форм и содержания взаимодействия МДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

2.6 Качество информационно-методического сопровождения

В МДОУ создан и ведется официальный сайт в сети Интернет. Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Материально-технические ресурсы: методический кабинет, – 4 ноутбука, – 1 интерактивная доска (в комплектах с проектором), – 1 мультимедийный проектор – доступ к интернету в кабинетах: заведующего, старшего воспитателя, бухгалтерии, , система доступа к Wi-Fi в 2 ноутбуках – 4 сканера, – 1 цветной принтер, – 6 черно-белых принтеров – комплекты развивающих игр: блоки Дьенеша, палочки – Кюизенера, Никитина, методическое обеспечение для реализации образовательной программы – атрибуты, игрушки, игры и пособия для реализации образовательной программы. – оборудование для развития физических качеств и общего оздоровления детей.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Качество материально-технической базы

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МДОУ в 2018 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований по охране труда и технике безопасности, правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение МДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная

температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. У каждой группы имеется прогулочная площадка с тенью навесом, на которой расположены горки, игровые модули и малые формы (машины, корабли, паровозики, песочницы, домики и т.д.), обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Ежегодно проводятся совместные с родителями конкурсы на лучшую зимнюю и летнюю площадку среди групп МДОУ, что позволяет благоустроить площадки, за счет интересных идей повысить двигательную активность детей на прогулке. В МДОУ соблюдаются требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводится испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей, перекачка пожарных рукавов на новое ребро. В течение года обслуживающими организациями регулярно проводится мониторинг систем пожарной сигнализации и передаче тревожных сообщений на пульт централизованного наблюдения, эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и тревожной сигнализации. В МДОУ оборудованы дополнительные помещения для организации разнообразной детской деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, пед. кабинет для организации платных услуг. В дошкольных группах оформлены центры, зоны в соответствии с содержанием образовательной программы, возрастными и индивидуальными особенностями детей.. Оборудован медицинский блок. На территории имеется спортивная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Территория обнесена металлическим забором, в темное время суток освещается.

Выводы

Исходя из анализа деятельности МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» за 2018 год, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям работы:

1. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется программа развития МДОУ.
2. В МДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Накоплен опыт инновационной деятельности педагогов.
4. Разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, приложения к образовательной программе.
5. Примерно на одном уровне остается количество получателей платных образовательных услуг, что свидетельствует о высоком качестве оказания платных дополнительных услуг.
6. Высокий уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ (удовлетворены работой МАДОУ полностью- 96,3% родителей);

7. Достигнута достаточно высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.
8. Активное участие и результативность участия педагогов МДОУ, воспитанников в конкурсах различного уровня.
9. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.
10. Основные задачи МДОУ на современном этапе:

Основная цель:

Основной целью деятельности образовательной организации является предоставление гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основные задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Формирование интереса к активной двигательной деятельности потребности в ней, стремления к самостоятельности, творческой активности.

Цели и задачи работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 2»

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

1. Создание условий для укрепления психического и физического здоровья детей посредством систематической физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу педагогического коллектива с дошкольниками по развитию осознанной потребности в усвоении знаний и умений у детей, за счет их собственной активности через игровые технологии.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством освоения ИКТ технологий и умения оформлять свой педагогический опыт.

