

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 2 общеразвивающего вида" с.Корткерос
(МДОУ «Детский сад № 2»)**

**Самообследование деятельности
«МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего
вида» с.Корткерос
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов
1.	Общие сведения об учреждении
2.	Содержание и уровень основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ
2.1	Содержание образования в МДОУ (характеристика образовательной программы дошкольного образования, документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в МДОУ)
2.2.	Особенности организации образовательной деятельности в МДОУ
2.3	Информация об оказываемых дополнительных образовательных услугах (в т.ч. платных)
3.	Структура групп
3.1	Информация об осуществлении приёма детей и формировании групп, об ознакомлении участников образовательного процесса с основными документами, регламентирующими деятельность учреждения
3.2	Структура групп и контингент воспитанников МДОУ
4.	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования
4.1	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования
4.1.1	Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ
4.2	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников ФГОС ДО
4.2.1	Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой образовательной программой МДОУ (результаты мониторинга по всем направлениям развития детей).
4.2.2	Показатели уровня психологической готовности выпускников МДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики за 2019 учебный год)
4.2.3	Информация об участии воспитанников МДОУ в конкурсах, смотрах и других мероприятиях и результатах участия в них в 2019 учебном году
5.	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования
5.1	Характеристика системы управления в МДОУ
5.2	Материально-техническое обеспечение
5.3	Медико-социальные условия пребывания воспитанников
5.3.1	Информация о соблюдении гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в МДОУ в части расписания занятий
5.3.2	Организация питания в МДОУ
5.4	Кадровое обеспечение
5.5.	Финансовое обеспечение
6.	Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка
7.	Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда

1. Общие сведения об учреждении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с.Корткерос является муниципальным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов. Учредителем МДОУ является Администрация муниципального образования муниципального района «Корткеросский».

Уровень реализуемых дошкольным образовательным учреждением общеобразовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации ДД 000684 регистрационный № 439 от 08 апреля 2010г.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования Серия 11 ЛО1 № 0000862, № 544-Д от 08 сентября 2014года.

В детском саду функционируют 8 разновозрастных групп для детей в возрасте от полутора до семи лет. Детский сад располагается в двух корпусах. Второй новый корпус был открыт 27 февраля 2012 года на 6 групп 120 детей. **Основной целью работы** детского сада является создание условий для получения всеми воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностно-ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ: детский сад общеразвивающего вида

Место осуществления образовательной деятельности, юридический и фактический адрес ДОУ: 168020, Республика Коми, с.Корткерос, ул.Лебедева д.6 а тел.9-22-76

ИНН:1113003861/**КПП:**111301001

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с.Корткерос зарегистрирован 10.07.2014г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 2014 года, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: с.Корткерос, ул.Лебедева д.6 а (11 АА № 782287 от 26.05.2011г), Советская д.293 (11АА № 948841 от 13.12.2012г).

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Корткерос, ул.Лебедева д.6 а 11 АА № 816672 от 31.08.2011г; ул.Советская д.293 11АА № 913131 от 08.12.2012 г.

Ф.И.О. заведующего: Макавкина Надежда Александровна, стаж в должности заведующего 33 года.

Количество групп – 9, детей – 162

2.Содержание и уровень основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ

2.1.Содержание образования в МДОУ (характеристика образовательной программы дошкольного образования, документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в МДОУ)

В своей работе МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с .Корткерос руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ;
- Образовательной программой Учреждения;
- Календарным учебным графиком;
- Учебным планом.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой МДОУ «Детский сад № 2», разработанной ДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Программы В.Н. Зимониной «Росинка. Расту здоровым».

Ведущие цели Программы «От рождения до школы» – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- ♦ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- ♦ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- ♦ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ♦ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ♦ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

- ♦ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ♦ единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- ♦ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В Программе четко сформулированы задачи развития по всем возрастам, структурировано содержание образования, конкретизированы результаты обучения детей, которые необходимо достигнуть по итогам конца возрастного периода («к концу года ребенок должен знать, уметь»).

Программа «От рождения до школы» реализуется во всех группах ОО.

Оздоровительная направленность осуществляется через комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий. На реализацию необходимого комплекса мероприятий и процедур в данных группах направлена программа В.Н.Зимониной «Росинка. Расту здоровым». **Цель данной программы:** создание эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в ДОО.

Характеристика программ, на основании которых разработана образовательная программа дошкольного образования МДОУ представлена в таблице.

Наименование Программы	Группы	Кол-во групп	Возраст воспитания ков	Нормативный срок освоения
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Все группы (2 общеразвивающей направленности, 2 оздоровительной направленности)	9	с 2 до 7 лет	6 лет
«Росинка. Расту здоровым» В.Н.Зимониной	Группы оздоровительной направленности	6	с 3 до 7 лет	4 года

Разработана новая образовательная программа дошкольного учреждения, с учётом федеральных государственных требований.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется также календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности, режимом дня, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Таким образом, образовательная деятельность ДОО в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с необходимыми документами, определёнными законодательством Российской Федерации.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности в МДОУ

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОО, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду соблюдаются следующие компоненты:

- строгое соблюдение режимных моментов (сон, питание, прогулка),
- проведение закаляющих мероприятий,
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня.

Организация образовательного процесса предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в

соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Педагогами разрабатываются учебные программы, также ведутся календарные планы, составляются планы на учебный год по работе с родителями, планы праздников и развлечений, что обеспечивает правильную организацию педагогического процесса в целом и каждой из его сторон (физического воспитания, умственного, трудового, нравственного и др.), способствуя тем самым осуществлению комплексного подхода к воспитанию. Соблюдение планирования позволяет своевременно проводить оздоровительные мероприятия, организовывать разнообразную деятельность детей в течение дня, осуществлять индивидуальный подход к детям.

Работа с детьми предполагала 3 формы:

- **Непосредственно образовательную деятельность;**
- **совместную деятельность в разнообразных формах;**
- **самостоятельную деятельность детей** – игру как ведущий вид деятельности дошкольников.

При планировании НОД используется развивающее индивидуально-ориентированное обучение (учитываются опыт, возможности, темп, личностные особенности детей). Тематика занятий тесно связана с повседневной жизнью детей, один вид деятельности взаимодействует с другим. Для успешного познавательного развития детей учитывается принцип цикличности (периодическое возвращение к пройденному, знакомому).

В ДОУ устанавливались зимние и летние каникулы, во время которых проводилась работа только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия). В летний период в соответствии с СанПиН в деятельности с детьми использовались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивалось время прогулки.

Развивающая среда групповых и специальных помещений (музыкальный и спортивный залы) обеспечивают воспитанникам возможностью свободно двигаться, выбирать себе занятия, игры по интересам. В группах оборудованы зоны: познавательная, речевая, экологическая, игровые, зона творчества, в которых дети имеют возможность общаться друг с другом, со взрослым в процессе игр, творческих занятий и т.д. Это способствует формированию личностных качеств (самостоятельность, инициативность, самооценка, произвольность, компетентность и др.). Педагоги большое значение придают созданию интерьера, оформлению и оборудованию помещений. В рамках обогащения и совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ были проведены конкурсы по оформлению групповых помещений и игровых площадок в зимнее и летнее время.

Огромное внимание уделялось охране жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, оздоровлению воспитанников.

Таким образом, организация детской жизни в условиях МДОУ «Детский сад № 2» строится с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на развитие личности воспитанников ДОУ.

2.3.Информация о реализуемых дополнительных программах и оказываемых дополнительных образовательных услугах.

В рамках реализации основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в ДОУ в соответствии с учебным планом и программой «Росинка. Расту здоровым» В.Н.Зимониной были организованы в группах такие виды совместной деятельности с детьми как «Школа мяча», «Ритмопластика», «Ходьба на лыжах».

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются учреждением с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально – технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства.

Предоставление Учреждением платных услуг регулируется Уставом ДОУ, нормативными правовыми актами .

В 2019 году в ДООУ были организованы следующие платные образовательные услуги в рамках художественно-эстетического направления, школа будущего первоклассника. Работа педагогов дополнительного образования осуществлялась в единстве с воспитателями, специалистами ДООУ. Были заключены договора с родителями на оказание платных дополнительных услуг.

Таким образом, перед Учреждением стоит задача расширения спектра образовательных услуг в ДООУ с учётом запросов родителей (законных представителей), интересов детей в 2019 году.

3. Структура групп.

3.1. Информация об осуществлении приема детей и формировании групп, об ознакомлении участников образовательного процесса с основными документами, регламентирующими деятельность МДОУ.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Структура групп и контингент воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования в 2019 году.

Наименование групп	Количество групп	Возраст	Списочный состав
1 Гр. раннего возраста	2	С 1.5 лет	29
2 Гр. раннего возраста	1	С 2 до 3 лет	22
младшая	1	С 3 до 4 лет	24
средняя	1	С 4 до 5 лет	25
старшая	2	С 5 до 6 лет	42
подготовительная	1	С 6 до 7 лет	20
всего	9		162

Порядок комплектования, количество и соотношение возрастных групп детей в Учреждении определяется Учредителем. Приём воспитанников в учреждение производится заведующим МДОУ. Порядок приёма в МДОУ на обучение по образовательной программе дошкольного образования определяется Положением о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Детский сад № 2» и родителями (законными представителями) воспитанников. При приёме детей в Учреждение администрация знакомит родителей с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МДОУ. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, разработанным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

4. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Цели, задачи и содержание образовательного процесса в 2019 году определялись ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Создание условий для укрепления психического и физического здоровья детей посредством систематической физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива с дошкольниками по развитию осознанной потребности в усвоении знаний и умений у детей, за счет их собственной активности через игровые технологии.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов посредством освоения ИКТ технологий и умения оформлять свой педагогический опыт.

За 2019 учебный год проведено 3 педсовета: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый - перенесен из-за пандемии и будет объединен с установочным в августе 2020 г. На установочном педсовете педагоги были ознакомлены с годовым планом работы, учебным планом, календарным графиком, рабочими программами, расписанием ООД, расписания дополнительных образовательных услуг на 2019 учебный год. На двух тематических педсоветах педагоги делились практическим опытом работы по темам: «Эффективные педагогические технологии в работе с дошкольниками», «Работа с родителями – интересные формы и приемы».

В целях оздоровительной работы и выполнения годовой задачи с детьми и родителями были проведены физкультурные мероприятия:

- «Веселая зарядка» - совместно с родителями.
- «Дни спорта и недели здоровья» - октябрь, декабрь, март, апрель..
- Экскурсии в осенний, зимний лес.
- Флешмоб «Явырасту здоровым» - декабрь.
- Семейные спортивные забавы – совместные игры с родителями.
- «Здоровое сердечко» - совместное мероприятие с родителями в день открытых дверей.

Для подготовительной группы спортивно-музыкальное развлечение «Богатыри земли Коми», в старших группах «Будущие защитники отечества».

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД – игры, эстафеты в старшей и подготовительных группах. «Веселый светофор» - развлечения в младшей и в средних группах. В сентябре, феврале – недели ПДД и ОБЖ, где дети показывают свои знания о безопасности на дороге, в природе и в быту в викторинах, эстафетах, в играх в автогородке. Данной тематике посвящены выставки детских работ. Ежедневно с детьми проводили минутки безопасности, где объясняли детям, как правильно вести себя на дорогах, дома и т.п. В

течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам; по правилам пожарной безопасности: занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – информация в родительских уголках по теме.

Данные формы работы –показали высокую активность родителей и детей в предлагаемых мероприятиях, а также новый опыт в работе педагогов.

В целях совершенствования профессиональных умений, повышения профессиональной компетентности педагогов были проведены консультации:

«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»

«Организация предметно-развивающей среды».

«Взаимодействие педагогов-родителей-дошкольников».

«Портрет будущего первоклассника»

На протяжении всего учебного года во всех группах реализовывалась вторая задача - Совершенствовать работу педагогического коллектива с дошкольниками по развитию осознанной потребности в усвоении знаний и умений у детей, за счет их собственной активности через игровые технологии. Этому способствовала работа воспитателей по применению в образовательном процессе игровых технологий, создания условий для проявления активности детей в различных видах деятельности.

Особое внимание педагогический коллектив уделял игре, её организации в разных возрастных группах. С этой целью был проведен анализ имеющейся базы для организации игр и методическая неделя «Организация и проведение дидактических игр согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»(взаимопосещение)

Для повышения активности дошкольников в усвоении знаний и умений, в группах широко применялись игровые технологии.

На протяжении всего учебного года велась работа с родителями. Родители активно принимали участие в мероприятиях ДОУ: совместные зарядки, открытые просмотры образовательной деятельности, участвовали в изготовлении пособий для игр и развлечений (мастер-классы), в проектной деятельности, в онлайн конкурсах и праздниках.

В целях решения второй годовой задачи были проведены консультации:

«Проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду»;

«Использование в педагогической деятельности игровых технологий»;

Педагоги активно участвовали в семинарах-практикумах и в открытых показах:

«Общение воспитателя с родителями воспитанников, конфликтология (способы предупреждения и разрешения конфликтов с родителями в образовательной организации) - семинар-практикум.

«Просмотр открытых мероприятий по Оздоровительной деятельности с применением игровых технологий» - методическая неделя.

«Организация дидактических игр согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» (взаимопосещение)

Все педагоги ДОУ включают игровой компонент в режимные моменты, в повседневную воспитательную работу.

Итоговым мероприятием по реализации данной годовой задачи педагоги показали свое мастерство на методической неделе «Просмотр открытых мероприятий по Образовательной деятельности с применением игровых технологий».

С педагогами проводились консультации, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В 2019 году начали работу по внедрению эффективных форм работы с родителями. Педагоги показали свою работу по данному направлению на семинаре-практикуме.

По каждой годовой задаче в группах были проведены родительские собрания, праздники, развлечения.

Самообразованию педагогов уделяется большое внимание. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Наши воспитанники и педагоги принимают активное участие в мероприятиях разного уровня:

№	Название/дата проведения/уровень мероприятия	Участники	Результат/документ
1	19.09.2019 День открытых дверей в ДОУ	Показ открытой совместной деятельности с детьми родителям: Вишератина Т.В., Подорова В.Ю., Шевелева Н.И., Даньщикова В.В., Савина Н.А. Организация детей и работа с родителями – Шестакова О.Н., Ветошкина Х.В., Можаяева Л.М., Габова Т.С., Михайлова Н.А.	Приказ № 67 от 30.08.19
2	«Юный исследователь» - муниципальный уровень	Михайлова Н.А., воспитанник – Мишарина Элина (старш.гр)	II место - диплом
3	КМО (на базе ДОУ №5) Развитие и поддержка детской инициативы	Можаяева Л.М., Савина Н.А. - выступающие	
	КМО (На базе ДОУ №2) Развитие и поддержка детской инициативы	Шевелева Н.И., Савина Н.А., Михайлова Н.А., Шестакова О.Н.,	
4	Методическая неделя – показ открытых мероприятий по физическому развитию и оздоровлению дошкольников (внутри ДОУ №2)	Можаяева Л.М., Даньщикова В.В., Савина Н.А., Вишератина Т.В., Шевелева Н.И., Леонтьева Т.С., Дьяконова С.В., Девяшина Т.В., Пименова Л.В., Ветошкина Х.В., Белова Т.А., Борисова С.Н., Королева И.М., Доронина А.А., Хвастунова Л.В.	
5	13.02 – 21.02 Методическая неделя - показ совместной деятельности с детьми «Технологии по развитию речи, применяемые воспитателем в совместной деятельности с детьми»	Можаяевой Л.М. Даньщиковой В.В.; Михайловой Н.А., Савиной Н.А., Шевелевой Н.И., Леонтьевой Т.С., Девяшиной Т.В., Пименовой Л.В., Ветошкиной Х.В.; Беловой Т.А., Елфимовой М.В	

6	18.02.20 - Муниципальный конкурс для воспитателей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования « Мое лучшее занятие по формированию элементарных математических представлений»	Воспитатели – Савина Н.А., Девяшина Т.В. – участники.	ПРИКАЗ 18 февраля 2019 г. № ОД- 03/180219
7	Воспитатель года - Муниципальный конкурс.	Савина Н.А. – лауреат	Диплом 2 степени.
8	Воспитатель года - внутри ДОУ №2	Пименова Л.В., Михайлова Н.А., Шестакова О.Н.	Приказ.
9	Лыжные соревнования	Воспитанники: Эргардт Каролина, Малева Лиза, Гудырев Миша, Стахиева Настя, Ширяев Ваня, Попов Матвей, Тугова Лера, Мишарин Максим, Воспитатель – Н.И. Шевелева, Т.В. Вишератина – педагог доп. образования	2 место
10	Акция «Наша семья любит Землю»	Воспитатели, старший воспитатель	
11	Конкурс – «Славный день победы»	Родители и воспитанники ДОУ	

Проанализировав план работы с детьми на учебный год, можно сделать вывод, что план выполнен полностью.

Наиболее удачные, эффективные мероприятия этого учебного года:

1. День открытых дверей.
2. Флеш-моб «Веселая зарядка»;
3. Ярмарка «Мамины руки не знают скуки»;
4. Волонтерское движение воспитанников старшей группы.
5. Акция «Покормим птиц зимой»
6. Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы к новому году
7. Коми посиделки
8. Праздники: «Осень, осень в гости просим», Новый год.
9. Театрализованные представления детей старшей группы для малышей.

В целом отмечены следующие основные результаты методической работы за 2019– 2020 учебный год:

1. Выполнение годовых задач в полном объеме.
2. 100% педагогов научились обобщать свой опыт работы и представлять его на педагогических советах.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Год ввода в эксплуатацию – 1983 г – 1 корпус и 2012 год 2 корпус

В ДОУ 8 групп, имеются музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, спальня в каждой группе, вспомогательные помещения. Детский сад состоит из двух одноэтажных зданий, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Первый корпус Лебедева д.ба был подключен к центральному коллектору. Проведен текущий косметический ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках. Территория детского сада благоустроена, имеются цветники, огород. За каждой

группой закреплён участок, оснащённый песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. На территории детского сада расположена спортивная площадка с беговой дорожкой, дугами для лазания, лестницами и малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение. Необходим ремонт кровли корпуса № 1, замена окон. Материально-техническая база учреждения стабильно улучшается. Для этого привлекаются и используются дополнительные источники финансирования на развитие ДОУ (пожертвования на уставную деятельность, доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг). Предписаний надзорных органов не имеется. Ежегодно в ДОУ проводится серьёзная работа по изменению развивающей среды в группах в соответствии с образовательной программой учреждения. Над качественным и эстетичным совершенствованием среды развития систематически ведётся работа, как в группах, так и во всём интерьере детского сада. В коридорах детского сада оформлены современные информационные стенды, выставки детского творчества, представлены достижения учреждения (грамоты). Художественно-эстетическое развитие воспитанников осуществляется в музыкальном зале, в котором имеется необходимое оборудование и технические средства обучения. Физическое воспитание проводится в специально оборудованном спортивном зале, в котором имеется спортивное и физкультурное оборудование. Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей и оказания медицинской помощи.

Коллектив ДОУ постоянно работает над облагораживанием территории озеленением. Благоустройство и оформление территории детского сада обеспечивает дополнительные условия для эстетического, экологического, физического, интеллектуального и нравственного развития детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена металлическим забором, заключены договора по обслуживанию пожарной сигнализации и сигналом «Стрелец Мониторинг», ООО «Эпос». Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДОУ имеются информационные стенды, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, правам ребёнка, противопожарной безопасности, антитеррористическая безопасность.

Таким образом, материально-техническая база поддерживается, пополняется и обновляется. Однако в условиях введения ФГОС ДО требуется оснащение предметно-развивающей среды с учётом современных требований, имеющихся в ДОУ проблем.

5.3.Медико-социальные условия пребывания воспитанников.

Приоритетной задачей Учреждения является охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Основные направления оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- чёткое соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей через наблюдение и учёт эмоционального состояния детей;
- проведение комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- психологическое просвещение педагогического коллектива, проведение индивидуальных и коллективных консультаций для воспитателей и родителей;

- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: проведение индивидуальной работы с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Информация «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении за 2019 год».

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья ребёнка. МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Корткерос работает по парциальной программе Воспитание дошкольника. Расту здоровым (Зимонина В.В.). Имеется базисный план, вариативной частью которого, составляют занятия по валеологии, цикл валеологических занятий «Я хочу здоровым быть». Образовательную программу детского сада на 2018-2019 год составили с учетом приоритетного направления детского сада (физическое направление развития детей), в нее включили: комплексно-целевой план работы по физ. воспитанию модель организации двигательного режима. В тематическом планировании ежеквартально планируются недели здоровья, а ежемесячно дни здоровья.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

Охрана и укрепление здоровья детей

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств

Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Обеспечение физического и психического благополучия.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками

Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием: батуты, мягкие модули, шведские стенки и т.д. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Проводится большая работа с родителями, активно воздействуем на здоровый образ жизни. Традицией детского сада стало проведение утренней гимнастики совместно с родителями, педагогами и детьми : флеш- моб «Зарядка-подзарядка»

В октябре был проведен общесадовый день здоровья с марафонским забегом за территорией детского сада. Организуем и проводим: родительские собрания, совместные

праздники «А ну-ка мамочки!», «Папа, мама, я – спортивная семья, в старших группах были проведены спортивные развлечения посвященные дню семьи «Папа, мама, я – дружная семья!». Совместные досуги на улице «Зимние старты», оформляем родительские стенды, где размещены фотоматериалы и необходимая информация «Крепкие, здоровые зубки!», «Кариес и микробы», «Весёлый язычок», «Закаливание ребенка», «Опасные сосульки!», Информация по ОБЖ, и ПДД. «Чего боятся микробы», «Опасные предметы», «Витамины от гриппа», «Вкусный снег», «Стопа», «Плоскостопие». В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной по оздоровлению дошкольников

Профилактика

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.

Комплексы по профилактике плоскостопия

Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

Прогулки 2 раза в день

Закаливание:

Сон без маек

Ходьба босиком

Обширное умывание

Оптимальный двигательный режим

Коррекция

Упражнения на коррекцию плоскостопия

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

Лук, чеснок

Воспитанники детского сада участвуют в районных спортивных мероприятиях.

В детском саду функционирует кружок «Школа мяча» дети получают навыки разными способами владения мяча (волейбольным, баскетбольным, футбольным, фитболом). Его задача, освоение новых движений, развитие ловкости, гибкости и координации движений, закрепление приобретенных навыков. В результате проведения таких занятий активизируется двигательная деятельность, повышается физическая работоспособность, укрепляется здоровье.

Дети подготовительной группы активно помогают проводить физкультуру на улице, проводят общеразвивающие упражнения под руководством педагога доп. образования, учат держать равновесие при ходьбе по мостику, подлезать и перелезать препятствия, кататься на лыжах, прыгать на скакалках, учат бегать в играх – эстафетах, учат играть в бадминтон, футбол. Своевременная диагностика физической подготовленности детей позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, так же определить степень его соответствия возрастным нормам. Результаты тестирования детей помогают изучить особенности их моторного развития и прогнозировать объем средств и методов физического воспитания. Проводится медицинский осмотр врачами-специалистами, выявляются отклонения здоровья, определяются группы здоровья, выводится индекс здоровья по медицинским показаниям. В нашем дошкольном учреждении обязательные прогулки 2 раза в день продолжительностью 4 часа, дифференцированный подход к проведению прогулок в зависимости от погодных условий. Разными приемами активизируют двигательную активность на прогулках, тем

самым повышается интерес к прогулкам. Все оздоровительные мероприятия с детьми проводит педагог доп. образования и воспитатели

5.3.1. Организация питания.

Организация питания в детском саду возлагается на Администрацию детского сада. Доставка осуществляется поставщиком строго с сертификатами качества продуктов. В детском саду организовано 4-х разовое горячее питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ, требованиями СанПиН составлено 10-дневное меню (летне-осеннее, зимне-весеннее). Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Вся необходимая документация в наличии имеется: бракеражный журнал, журнал скоропортящихся продуктов, меню-требование, журнал здоровья. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. На пищеблоке и в кладовых имеется необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 3 повара детского питания, кладовщик и подсобный рабочий кухни. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами – 100%.

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего, медсестры, старшего воспитателя, заведующего хозяйством. Создана комиссия по контролю за организацией питания и работы пищеблока. Нормы питания выполнены на 97 %.

5.4. Кадровое обеспечение.

Учреждение полностью укомплектовано сотрудниками. В ДОУ 20 педагогов: из них воспитателей – 15 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел. Педагог дополнительного образования – 1, тьютор -1, логопед - 1. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогов по образованию

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное дошкольное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
20	9	45	11	55

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории (аттестация на соответствие занимаемой должности)	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		9	42.8	12	57.2

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3		5		7		1		4	

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2019 году реализовались следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ

- осуществлялся пропускной режим в здание;
- подготовлены паспорта безопасности объектов
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников ДОУ по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- проводятся инструктажи по пожарной безопасности 2 раза в год;
- с детьми и сотрудниками проводятся занятия по эвакуации из здания во время пожара и Дни защиты детей.

2. ГО и ЧС

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- разработана схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- количество огнетушителей доведено соответствует нормам;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;
- проведен контроль и частично устранены недостатки в электрооборудовании .
- заключен договор на обслуживание АПС по поддержанию ее в работоспособном состоянии.

3. Профилактика ДТП

- организовано проведение бесед и занятий по изучению правил безопасности на дорогах;
- проводятся тематические недели по ПДД;
- Имеется в ДОУ обучающий уголок по ПДД;

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда

- профилактика детского травматизма;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ.

14.08.2020г.

Заведующий

Н.А.Макавкина