Утверждаю

Заведующий

 МДОУ «Детский сад №2

 общеразвивающего вид» с.Корткерос

 Заведующий Макавкина Н.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «27» августа 2024 г.

Приказ № от 27.08.2024 г.

**Учебный план**

МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Корткерос

**Пояснительная записка**

Учебный план (система образовательной деятельности) МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Корткерос, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и объем недельной нагрузки в соответствии СанПин 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Учебный план является частью общеобразовательной программы МДОУ «Д.С. №2 общеразвиающего вида» с. Корткерос.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Уставом МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Корткерос

В МДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» с. Корткерос реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приоритетное направление МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» с. Корткерос физическое воспитание детей реализуется программа В.Н. Зимониной Воспитание ребенка дошкольника. « Расту здоровым».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.

Введение национально-регионального компонента МДОУ.

Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МДОУ.

Учебный план разработан с учетом Образовательной программы ДОУ. Для реализации образовательных задач, составлены рабочие программы для каждой группы.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть рассчитана на 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. - часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, реализующих четыре направления развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для образовательной деятельности.

 С группы раннего дошкольного возраста по среднюю группы «Чтение художественной литературы» вынесены за рамки ОД, осуществляются в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности. «Формирование элементарных математических представлений» в группе раннего возраста организуется в форме сенсорного развития детей. При формировании учебного плана была учтена необходимость соблюдения минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, что позволило выделить время для оказания платных дополнительных услуг, не превышая предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

ОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня (старшая и подготовительные группы), при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (математическое развитие, ознакомление с окружающим миром, подготовка к обучению грамоте) планируется в первую половину дня.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей всех участников образовательных отношений и обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги по математическому образованию и этнокультурному направлению. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по экологическому, физкультурному, национальному образованию и ведение специальных разработанных курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Предметы «Валеология», «Коми язык», «Экология» преподаваемые за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются в старшей и подготовительной группах по 1 часу. Данные предметы сочетаются с образовательной деятельностью, не требующих умственной нагрузки от детей. Часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана предусмотрена в дошкольных группах, включает в себя этнокультурный и региональный компонент составлена на основе Программы «Парма» под редакцией С.С. Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б. Потолицыной. Приобщение детей к общим и этнокультурным ценностям, обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, реализуется через непосредственно образовательную деятельность, в режимных моментах, праздники, развлечения.

Приоритетное направление МДОУ реализуется на основе программы В.Н. Зимониной Воспитание ребенка дошкольника. «Расту здоровым», с детьми через непосредственно образовательную деятельность, режимные моменты, в работе с семьей.

В МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» функционируют 6 групп:

Первая группа раннего возраста -1. Вторая группа раннего возраста – 1 . Младшая группа – 1. Средняя группа – 1 . Старшая группа – 1 . Подготовительная группа – 1

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах – фронтальные.

Для детей в возрасте от 1 до 3 лет основная образовательная деятельность проводится в первую половину дня, продолжительностью от 8 до 10 минут

С детьми в возрасте 3 – 4 года основная образовательная деятельность проводится в первой половине дня, продолжительностью 15 минут, с перерывом 10 минут.

 С детьми в возрасте 4-5 лет основная образовательная деятельность проводится в первую половину дня, продолжительностью 20 минут, с перерывом между ними 10 минут.

 С детьми в возрасте 5-6 лет основная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю, длительностью 20 минут - одно занятие, и 25 минут - второе занятие с 10 - минутными перерывами.

С детьми в возрасте 6-7 лет основная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, длительностью 30 минут, с 10-минутным перерывом.

**Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Д.С. №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | **Организация опыта освоения****образовательных областей****(организованная****образовательная****деятельность)** | **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузок (в минутах)** |
| 1группа раннего возраста | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Всего |
| В нед. | В год | В нед. | В год | В нед. | В год | В нед. | В год | В нед. | В год | В нед. | В год | В нед. | В год |
| **Обязательная часть ООП ДО** |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окр.миром | 1/10 | 37 | 1/10 | 37 | 1/15 | 37 | 1/20 | 37 | 1/25 | 37 | 1/30 | 37 | 6 | 222 |
| ФЭМП | - | - | 1/10 | 37 | 1/15 | 37 | 1/20 | 37 | 1/25 | 37 | 2/60 | 74 | 6 | 222 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1/10 | 37 | 1/10 | 37 | 1/15 | 37 | 1/20 | 37 | 1/25 | 37 | 1/30 | 37 | 6 | 222 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1/30 | 37 | 1 | 37 |
| Чтение художественнойлитературы | Вынесено за пределы ООД | 1/25 | 37 | Вынесено за пределы ООД | 1 | 37 |
| Художественно –эстетическоеразвитие | Музыка | 2/20 | 74 | 2/20 | 74 | 2/30 | 74 | 2/40 | 74 | 2/50 | 74 | 2/60 | 74 | 12 | 444 |
| Рисование | 1/10 | 37 | 1/10 | 37 | 0,5/8 | 18 | 0,5/10 | 18 | 1/25 | 37 | 1/30 | 37 | 6 | 222 |
| Лепка | 1/10 | 37 | 1/10 | 37 | 05/8 | 18 | 0,5/10 | 37 | 0,5/12 | 37 | 0,5/15 | 37 | 4 | 148 |
| Аппликация | - | - | - | - | 0,5/8 | 0,5/10 | 0,5/12 | 0,5/15 | 2 | 74 |
| Констр./ручной труд | 1/10 | 37 | 1/10 | 37 | 0,5/8 | 18 | 0,5/10 | 18 | 1/25 | 37 | 1/30 | 37 | 6 | 222 |
| Физическоеразвитие | Физическая культура | 2/20 | 74 | 2/20 | 74 | 3/45 | 111 | 3/60 | 111 | 3/75 | 111 | 3/90 | 111 | 16 | 592 |
| Всего объемОбраз.нагрузки в неделю/в год (мин.) |  | 9/90 | 333 | **10**/90 | 370 | **10**/150 | 350 | **10**/200 | 369 | **12**/300 | 444 | **13/**384 | 481 | 66 | 2442 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Коми язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/25 | 37 | 1/30 | 37 | 2 | 74 |
| Приоритетное направл. физ.разв |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/25 | 37 | 1/30 | 37 | 2 | 74 |
| Познание - Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/30 | 37 | 1 | 37 |
| Всего |  | 9/90 | 333 | **10**/90 |  | 10/150 | 350 | **10/200** | 369 | **14/**350 | 518 | **16**/474 | 592 |  71 | 2627 |